

INTRODUCCIÓN AL USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE PROFUNDO EN LA ESCUELA

OBJETIVO GENERAL:

Relacionar los aportes de las neurociencias y metodologías activas con el enriquecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje experimentados en la sala de clases.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 01 Relacionar los hallazgos de la neuroeducación con los procesos que se desarrollan dentro de la sala de clase.
 - 02 → Identificar los principales aportes del Aprendizaje Cooperativo, aprendizaje Basado en Proyectos y Metacognición a la educación contemporánea.
 - 03 → Valorar el uso de rutinas y técnicas de metodologías activas para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje
-

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El curso pretende establecer un marco teórico y práctico para el desarrollo de metodologías activas dentro de los procesos pedagógicos que ocurren durante la ejecución de una clase. A partir de una conceptualización psicopedagógica derivada de la relación entre neurociencia y educación, así como del marco de habilidades para el s. XXI y el currículo nacional vigente, las y los participantes podrán adaptar técnicas y rutinas de Aprendizaje Cooperativo, Pensamiento Visible y pensamiento metacognitivo en sus planificaciones pedagógicas.

DESTINATARIOS:

Equipo Docentes, Educadoras(es) de Párvulos, Coordinador(a) Académica