

HERRAMIENTAS PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR BASADAS EN EL DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJES (DUA)

OBJETIVO GENERAL:

Diseñar la gestión de clases (su planificación, desarrollo y evaluación) en base del modelo del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) para favorecer la inclusión y el aprendizaje significativo de las y los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 01 → Reconocer, en la práctica pedagógica, las condiciones dadas por los componentes y lineamientos del modelo DUA para facilitar el aprendizaje de todos los estudiantes.
- 02 → Aplicar herramientas metodológicas del modelo DUA para lograr un currículum flexible que fortalezca la inclusión y el trabajo colaborativo en la sala de clases.
- 03 → Diseñar planificaciones diversificadas a partir del DUA y el contexto socioeducativo del establecimiento.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Las instituciones educativas están llamadas a resignificar la convivencia, no solo como un modo de relacionarse, sino también como un modelamiento formativo guiado intencionalmente por los adultos de la escuela. El curso tiene el propósito de motivar a los participantes a asumir este desafío y de apropiarse del sentido de la convivencia, como una contribución a la calidad de la educación.

DESTINATARIOS:

Educadoras y educadores de Párvulos, Asistentes de Párvulos, Coordinadores(as) de Ciclo. Equipo PIE.