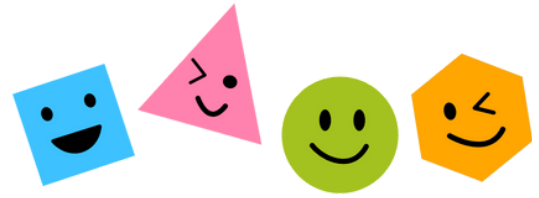




Estrategias pedagógicas para alumnos con Trastornos del Espectro Autista, un enfoque a partir de la LEY TEA





OBJETIVO GENERAL


Valorar la Ley 21.545 como una iniciativa que busca cubrir las necesidades de niños, niñas y adolescentes (NNA) con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en su inclusión escolar apoyándolos en los desafíos que implica su implementación para la comunidad educativa desde las estrategias pedagógicas y la flexibilización de los espacios al interior de cada institución educativa.


 Breve Introducción a algunas Fuentes Normativas

 Módulo 1: Ley 21.545 o TEA , en Educación

 Módulo 2: Conceptos importantes para comprender el Trastorno del Espectro Autista

 Módulo 3: Estrategias para potenciar el aprendizaje en el aula de NNA TEA.

 Módulo 4: Niveles de apoyo Sugerencias de espacios físicos y a nivel emocional

 Módulo 5: Introducción a Planes de acompañamiento Circular N°586/33 SuperEduc de acuerdo con la ley TEA

Ruta de
Aprendizaje



DESTINATARIOS:
FUNCIONARIOS/AS DEL
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO



MODALIDAD
PRESENCIAL



FINANCIAMIENTO
SENCE
PROPIOS



NOS ADAPTAMOS A TU
DISPONIBILIDAD HORARIA