

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA NIÑOS Y NIÑAS CON CONDICIÓN DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA) EN LA EDUCACIÓN PARVULARIA

OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer el desarrollo de técnicas y estrategias pedagógicas que faciliten un abordaje integral de niños y niñas con Trastorno Del Espectro Autista (TEA) en la educación Parvularia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 01 → Reconocer los instrumentos de abordaje integral del Trastorno del Espectro Autista (TEA).
 - 02 → Analizar estrategias de manejo de crisis del trastorno del espectro autista (TEA) en el contexto escolar.
 - 03 → Aplicar estrategias de Intervención curricular para estudiantes que presentan Trastorno del Espectro Autista (TEA).
-

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

A través de una conceptualización actualizada y una reflexión colaborativa docente los participantes del curso reconocerán la aplicación de estrategias efectivas en talleres de manejo de crisis e intervención pedagógica para reconocer y acompañar manera integral niños y niñas con TEA.

DESTINATARIOS:

Educadoras y educadores de Párvulos, Asistentes de Párvulos, Coordinadores(as) de Ciclo, Equipo PIE.